**Аннотации к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности ( 1-4 класс )**

**1. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

**2. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

 **«Тропинка в профессию»**

 Содержание программы «Тропинка в профессию» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых, выявление предрасположенности человека к той или иной профессии.

**Цель программы:** формирование у обучающихся 1-5 классов знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

 «Тропинка в профессию» — один из ведущих курсов внеурочной деятельности. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Он соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда и позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа»

 Наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Тропинка в профессию» призван ввести ребёнка в мир профессий и специальностей, а также заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии.

**3. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

 Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

 **Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

 Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они

живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

 Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

 Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

 Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

**4. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Игровое ГТО»**

 Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»

(авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий) и Положением «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

**Цель программы:** создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Задачи программы:**

формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях

физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни

оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и

спорту; повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта.

 Программа ВД «Игровое ГТО» может сочетаться с основной образовательной программой по предмету «Физическая культура».

 Программа ВД «Игровое ГТО» ориентирована на младших школьников и имеет общий объем 34 часа в каждом классе. Программа рассчитана на равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками так и на неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, соревнования между параллельными классами). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающимися по сходным программам, и проведение совместных занятий-соревнований.

**5. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Основы православной культуры» (1-3 класс).**

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» 1-3 класс составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Программа учебного курса по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» рассчитана на три года. Общее количество часов за уровень начального общего образования составляет 101 час со следующим распределением часов по классам: 1 класс- 33 часа,; 2-й класс -34 часа, 3–й класс-34 часа.

   Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО,  с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

 **Цель курса сформулирована с учетом Рабочей программы воспитания** в общеобразовательной организации– **личностное** развитие школьников:

 1)  усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, усвоение ими социально значимых знаний);

2) развитие позитивных отношений школьников к этим общественным ценностям (то есть  развитие их социально значимых отношений);

 3) приобретение школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть  приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**6. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

 **«Логикум»**

 Общеразвивающая программа «ЛогикУм» направлена на развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, желания творчески применять полученные знания. Игровые события в рамках дополнительной образовательной деятельности программы «ЛогикУм» создают условия для формирования у детей способности к саморазвитию. Все занятия основаны на упражнениях и заданиях, проводимых в форме игры. В программе широко представлены математические развлечения: задачи – шутки, загадки, головоломки; словесные игры; лабиринты; игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделено развитию у детей самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности.

**Цель:** развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.

2 . Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.

3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего

мира.

**7. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Школа развития речи»**

 Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа развития речи» разработана в соответствии ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа развития речи» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

 **Цель программы:** способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного языкового материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, формировать личность, полноценно владеющую устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

 Программа "Школа развития речи" имеет так же научно-познавательное направление. Она позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

 Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

**8. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Читайландия»**

 Рабочая программа «Читайландия» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и предназначена для обучающихся 1 класса, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования.

**Цель:** сформировать младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, повысить уровень книжной культуры детей, заинтересовать историей книги и историей библиотек, научить пользоваться библиотекой и работать с книгой, расширить кругозор, повысить общий культурный уровень, познакомить с профессией библиотекаря.

Способствовать развитию творческих способностей.

**Задачи:**

- развивать интерес к чтению, расширять круг чтения младшего школьника, его начитанность;

- раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека;

- познакомить учащихся с профессией библиотекаря, с работой библиотеки;

- дать общие сведения об истории книги, книжного дела;

- развивать коммуникативную культуру учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме.

- раскрывать и развивать творческий потенциал

В результате обучения учащиеся смогут использовать приобретённые умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие таланты, что необходимо для дальнейшего развития ребенка.

**9. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Веселое рисование»**

 Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Веселое рисование» разработана в соответствии ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселое рисование»

разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

• Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о

разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;

• ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями,

свойствами изобразительных материалов;

• содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки

размещения изображения в зависимости от листа бумаги);

• создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;

• развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;

• формирование чувства цвета;

• воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;

 Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием

природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование по точкам, рисование листьями, рисование примакиванием, рисование ладошками.

**10. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Учусь читать»**

**Актуальность** Программы заключается в том, чтобы подготовить детей к лучшему усвоению школьной программы, сформировать у детей навык чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования. Данная работа предупреждает нарушения устной и письменной речи у детей.

**Цель Программы:** сформировать навык чтения у дошкольников.

 Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической

речи.

 Реализация программы дополнительного образования по обучению чтению «Учусь читать» способствует развитию у воспитанников фонематического слуха и восприятия; формированию верных и точных артикуляционных укладов при произношении звуков речи; закреплению представлений обо всех буквах алфавита; сознательному овладению навыками аналитического чтения.

 Кроме осуществления основной задачи – обучения чтению, занятия по данной программе способствуют активизации высших психических функций, расширению объема внимания и восприятия; развитию памяти и логического мышления.

**11. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Умники и умницы»**

 Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210 Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов (разработана для обеспечения развития

познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения

математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию

познавательных универсальных учебных действий) и рассчитана на четыре года обучения. Программа курса «Умники и умницы» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной

деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять

главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2 )развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания,

зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

**Место курса «Умники и умницы» в учебном плане**

Курс «Умники и умницы» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет

обязательную предметную область «Математика и информатика», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: развитие математической

речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

В учебном плане на внеурочную деятельность по программе курса «Умники и умницы» в

первом классе 33 ч., во 2, 3 и 4 классах по 34часа в неделю.

**12. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Адаптивная физическая культура»**

 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Адаптивная физическая культура»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа «Адаптивная физическая культура» реализуется на базовом уровне. Условия набора детей: принимаются дети, имеющие справку-направление от врача и желающие заниматься адаптивной физической культурой.

 Общая цель образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.

**Цель реализации программы** «Адаптивная физическая культура» –обеспечение овладения обучающимися необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.